

**KECENDERUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Psikologi Pendidikan



Oleh
Sunandie Eko Ginanjar
1502427

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Oleh
Sunandie Eko Ginanjar

S.Pd UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Studi Psikologi Pendidikan

© Sunandie Eko Ginanjar 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SUNANDIE EKO GINANJAR
1502427

KECENDERUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP. 196611151991022001

Pembimbing II,



Dr. Ilfiandra, M.Pd
NIP. 197211241999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psi
NIP. 197204192009122002

ABSTRAK

Sunandie Eko Ginanjar (1502427). *Kecenderungan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Faktor Demografi.* Tesis Program Studi Magister Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2019).

Penelitian bertitik tolak dari adanya permasalahan yang mengakibatkan siswa sering menunda-nunda pekerjaan rumah, kurang bertanggungjawab dan belum dapat menentukan pilihan. Kemampuan yang berbeda menentukan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar siswa sekolah menengah pertama berdasarkan faktor demografi. Penelitian dilaksanakan di lima sekolah yaitu: SMP Negeri Rancaekek, SMP Swasta Bhakti Nusantara 666, SMP Swasta Bhakti Nusantara 666 Boarding School, MTS Swasta Wasilatul Huda dan MTS Negeri Cikancung. Partisipan penelitian berjumlah 450 siswa. Pengambilan data menggunakan angket kemandirian belajar model skala *Likert*, berdasarkan teori Steinberg (2002) yaitu aspek perilaku, aspek emosi dan aspek nilai. Variable demografi mencakup jenis kelamin, usia, tempat tinggal dan pekerjaan orang tua. Temuan penelitian menunjukkan tidak terdapat kemandirian belajar siswa berdasarkan pekerjaan orang tua, jenis kelamin dan usia, sedangkan berdasarkan tempat tinggal terdapat perbedaan kemandirian secara signifikan.

Kata kunci: *kemandirian belajar, demografi, perilaku, nilai, emosi.*

ABSTRAK

Sunandie Eko Ginanjar (1502427). *Trend of Learning Autonomy Secondary School Students Based on Demographic Factors. A Thesis In The Study Program Of Educational Psychology, Post Graduate School Of Universitas Pendidikan Indonesia (2019)*

The research point reject the problems that cause a result in students often delaying homework, less responsible and have not been able to make choices. Different abilities determine the readiness of students to participate in learning. The research aims to determine differences in learning autonomy of first-year high school students based on demographic factors. The study was conducted in five schools, namely: Rancaekek Public Middle School, 666 Bhakti Nusantara Private Middle School, 666 Bhakti Nusantara Private Boarding School, Wasilatul Huda Private MTS and Cikancung State MTS. Research participants numbered 450 students. Data taking uses a Likert scale of learning autonomy questionnaire, based on Steinberg's (2002) theory of behavioral aspects, emotional aspects and aspects of values in demographics namely gender, age, place of residence and parents' work. The research findings show there is no learning autonomy based on parents' work, gender and age, whereas based on the place of residence there is a significant difference in learning autonomy.

Keywords: learning autonomy, demographi, behavior, value, emotions.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Abstrak.....	iii
Abstrac	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemandirian	10
2.2 Perkembangan Kemandirian	12
2.3 Aspek Pengukuran Kemandirian.....	16
2.4 Kemandirian Belajar	19
2.5 Faktor Demografi Kemandirian	22
2.6 Kaitan Kemandirian dengan Demografi	25
2.7 Penelitian yang Relevan	29
2.8 Kerangka Pemikiran.....	30
2.9 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Populasi dan Partisipan Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Validitas dan Reliabilitas	37
3.7 Prosedur Penelitian	39

3.8 Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Temuan Profil Kemandirian	42
4.2 Hasil Hipotesis Perbedaan kemandirian belajar siswa SMP Berdasarkan Faktor Demografi.....	45
4.3 Pembahasan	49
4.4 keterbatasan penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	65
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. M & Asrori, M.,. (2012). Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara
- Anggaretta. 2015. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015)
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bartholomew, K & leonard, M.H. (1991). Attachment Style Among Young Adult : A Test of Four-Category Model: *Journal Of Personality And Social Psychology*, 61(2): 226-224
- Bastiana, F, N & Hadiyati, FN, R, 2018. Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja Dengan Kemandirian Mahasiswa Tahun Pertama 2017 Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7 (2):429-437
- Creswell, J. W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dayati, D. A. (2017). Korelasi tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian remaja dalam keluarga. *Jurnal Psikologi*, 5 (1): 33-42
- Dagun dalam Novita Darmayanti, Herti, Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, (Unesa.ac id), (diakses 1 Juni 2017),
- Fajaria, D., Marjohan & Sukmawati, I. 2013. Kemandirian Perilaku Peserta Didik Dalam Pemilihan Jurusan Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling, *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2):11-14.
- Fatmawati (2017) Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Mts Madani Pao-Pao.
- Gunarsa & Gunarsa. 1995. *Psikologi Praktis : Anak, Remaja, Dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Geofani, R. 2016. Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja (di Kecamatan Samarinda Kota). *Psikoborneo* 4(4): 711-721

- Hartini, T. (2015). Upaya Mengembangkan Kemandirian Emosi dan Sosial Siswa Melalui Layanan Konseling di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Saintifika Islamica*, 2(1):87-96.
- Harhei, V, S & Wolve, L, A, C. 2007. *Fostering Independent Learning*. New York: The Guilford Press:
- Hurlock, E.B. 1978. *Child Development*, Sixth Edition. New York : Mc. Graw Hill, Inc.
- Hurlock.E, B. (1998). *Psikologi Perkembangan Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Erlangga.
- HasnabuanaY dan Sawitri, D, R. 2015. Asertivitas Ditinjau Dari Kemandirian dan Jenis Kelamin Pada Remaja Awal Kelas VIII di SMPN 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), 219-223
- Khotimah, K. Doriza, S., dan Artant, G, D. 2015. Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2):100-119.
- Lerner, R & Hultch, D. 1983. *Human Development: A Life-Span Perspective*. New York : Mc Graw-Hill, Inc.
- Liem, A.(2013). *Psikologi praktis: anak, remaja, dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Mangkudilaga E, N & Novianti, L, S. Studi Komparatif Mengenai Kemandirian Emosional pada Siswa SMP Yang Tinggal Di Asrama Dan Yang Tinggal Di Rumah Dengan Orang Tua. Laporan Penelitian. Psikologi Universitas Padjajaran.
- Masrun, Martono, Martaniah, S.M. 2000. *Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak dan Bugis)*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup Fakultas Psikologi UGM.
- Mageau, A. G., Bureau, J. S., Marie, P. A., Ranger, F., & Soenan, B. (2016). The role of parental achievement goals in predicting autonomy-supportive and controlling parenting. *J Child Fam Stud*, 25, 1702 –1711.
- Mota, R & Scott, D. 2014. *Education for Innovation and Independent Learning*. Elsevier: USA.
- Meria, A. ____ Pendidikan Kemandirian Berbasis Gender (Nilai Pendidikan Pesantren di Indonesia). *Jurnal Ilmiah Kajian Gender* 135-149
- Mu'tadin, Z. 2002. *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset

- Ningsih, R & Nurrahmah, H. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1): 73-84.
- Nasution, T. 2018. Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter, *Jurnal Ijtimaiyah*.
- Pardjono, 2007. Kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin ditinjau dari Asal sekolah, Tempat Tinggal, dan Asal Studi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1):83-104. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8590>.
- Rafika, Israwati, Bachtiar. 2017. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1): 115-123.
- Ramadhan, M & Sarifah, I. 2017. Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal Of Educational Counseling* 1 (2):145-162.
- Roshental, D. A. (2003). Parent's expectations for adolescent behavioral autonomy: a longitudinal study of correlates and outcomes. *International Journal of Psychology*, 49:10, 45-70
- Rijal, S & Bachtiar, S. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2):15-20.
- Saifullah, A, Siahaan, P & Sari, I, M. 2013. Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *Jurnal wahana Fisika* 1:23-26.
- Sa'diyah, R. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, 16(1): 31-46
- Safariya, T., & Nur, A. (2003). Perbedaan Kemandirian Siswa SMPN 2 Sleman Yogyakarta Ditinjau Dari Profesi Ibu. *Jurnal Psikologi* 5(1)
- Santrock J. W. (2005), *Life Span Development - Perkembangan masa Hidup jilid 2*, alih bahasa Ahmad Chusairi, Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.

- Suid, Syafrina, A, dan Tursinawati. 2017. Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5): 70-81.
- Suharnan. 2012. Pengembangan Skala Kemandirian. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2):66-76.
- Suhendri, H & Mardalena, T. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2):105-114
- Sutama, dkk. 2013. Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lesson Study Di SD Pasca Bencana Erupsi Merapi. Sukoharjo: Kafilah Publishing.
- Sari, M, D, P & Deliana, S, M. 2017. Perbedaan Kemandirian Remaja Yang Tinggal Dipondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Dirumah bersama Orang Tua (Studi Komparatif pada siswa kelas 9 MTs Al Asror Semarang). *Jurnal Intuisi*, 9(1):74-79.
- Steinberg, L. 1995. Adolescence Sanfrancisco : McGraw-Hill Inc.
- Steinberg, L. 2014. Adolescents, 10thEdition. New York : McGraw-Hill.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprianto, J. 2016. Statistik: Teori dan Aplikasi (Edisi kedelapan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saputri, I., Y., Wahyuni, E & Karsih. 2014. Profil Kemandirian Emosional Remaja Yang Berasal Dari Latar Belakang Budaya Sunda (Studi Kasus pada Siswa SMA Negeri 8 Bogor yang Berasal dari Latar Belakang Budaya Sunda). *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1):58-64. DOI: <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.031.10>.
- Suryadi, D & Damayanti, C. 2003. Perbedaan Tingkat Kemandirian Remaja Puteri Yang Ibunya Bekerja Dan Yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi* 1(1):1-28
- Srivastava, K. S. 2005. *Applied and Community Psychology. Study Habbit and Emotional Maturity of Under-Graduate and PostGraduate (Ed.)*. New Delhi: Sarup and Sons.

Sitorus, L, I, S & Warsito, H, W, S. 2013. Perbedaan Tingkat Kemandirian Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Character* 1(2):1-6

Tahar, I. & Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7, (2), 91-101.

Tri. 2018. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Sma Negeri 2 Boyolali

Ulfa, S, A & Syafrizaldi, S. 2017. Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di SMAS Sinar Husni Medan. *Jurnal Diversita*, 3 (2):33-39. DOI: <http://dx.doi.org/10.31289/diversita.v3i2.1268>.

Masrun, Martono Martaniah, S.M. 2000. Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak dan Bugis). Laporan Penelitian. Yogyakarta: Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup Fakultas Psikologi UGM.

Williams, J. 2003. *Promoting. Independent Learning inthe Primary Classroom*. Philadelphia: Open University Press.

Wiyani, N. A. 2012. Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru Dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak.Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Rujukan Dari Internet

Hidayat, A. 2014. <https://www.statistikian.com/2014/07/uji-kruskall-wallis-h.html>. Diakses pada tanggal 29/6/2019, pukul 21.27.